2014年度北京大学医学部教育教学研究课题评审结果

| **单位** | **课题名称** | **课题主持人** | **评审结论** |
| --- | --- | --- | --- |
| 教育处 | 临床医学长学制专业本科生导师制实施路径研究 | 王维民 | 重点立项 |
| 护理学院 | 子课题：本科导师制试点研究 | 张继英 |
| 第三临床医学院 | 子课题：医学生导师在临床医学教学过程中的地位和作用研究 | 韩庆烽 |
| 口腔医学院 | 子课题：口腔医学专业本科生“导师制-学长制”立体化实施模式的探索和研究 | 刘杰 |
| 基础医学院  基础医学院 | 创新型生物化学与分子生物学课程体系的建立 | 倪菊华 | 重点立项 |
| 子课题1：国内外医学生物化学教育和教学的比较研究 | 贾竹青 |
| 子课题2：基于问题的启发式教学法在《生物化学》理论教学中的应用研究 | 马利伟 |
| 子课题3：以生物化学为例，探索与实践教学过程中科研能力的SPP序贯培养模式 | 薛丽香 |
| 子课题4：创新型生物化学与分子生物学实验教学体系的建立 | 易霞 |
| 子课题5：创建新型生物化学学习评价体系的研究 | 陈颢 |
| 数据化三维人体标本建设及在形态教学中的应用 | 杨绍敏、石献忠 | 重点立项 |
| PBL师资培训体系的完善与评估 | 倪菊华 | 重点立项 |
| 基于APP二维码的病理实习教学平台的设计与实现 | 李敏 | 重点立项 |
| 病理生理学考试改革与创新型人才培养模式的构建 | 吴立玲 | 重点立项 |
| 跨专业教育和小规模在线课程在免疫学PBL教学中的应用 | 初明 | 重点立项 |
| 通过动态反馈提高《高级神经生物学》教学效果的研究 | 张瑛 | 重点立项 |
| 本科护理学专业生理学课程建设 | 庞炜 | 重点立项 |
| 免疫组学数据挖掘与利用 | 王平章 | 重点立项 |
| 药理学理论教学实践中“翻转课堂”教学模式的探索 | 崔翔宇 | 立项 |
| 《医学微生物学》数字化实验教学体系建设初探 | 何晓燕 | 立项 |
| 特色免疫学实验技术视屏教学课程的建立 | 金容 | 立项 |
| 医学SCI文献阅读研讨课的开设与实践 | 刘翠苓 | 立项 |
| 基于国内外药理学教学比较的教学方法研究 | 潘燕 | 立项 |
| 基于数字病原体三维模型为基础的新型电子教材体系的研究 | 彭宜红 | 立项 |
| 加强“以问题为基础学习”课程中批判性思维的培养 | 蒲丹 | 立项 |
| 以病例为中心的诊断病理学网络平台建设 | 石雪迎 | 立项 |
| 国内外生理学教学大纲比较 | 宋德懋 | 立项 |
| 逻辑思维式考试改革 | 宋德懋 | 立项 |
| 留学生《生物化学》教学内容和教学方式的改革研究 | 王海英 | 立项 |
| 医学夜大学《生物化学》教学方法和考核方式的改革研究 | 王卫平 | 立项 |
| 基于校际选修和暑期学校平台的非医学类本科生《健康免疫学》课程的建设与实践研究 | 王月丹 | 立项 |
| 医学遗传学双语教学研究 | 吴丹 | 立项 |
| 基于课程体验问卷CEQ的教学质量和学习效果评价的研究 | 徐兰 | 立项 |
| 关于开展多中心、跨学科、网络PBL医学教学的研究 | 徐晓军 | 立项 |
| 基于临床专业的解剖教学模式改革 | 张卫光 | 立项 |
| 我校医学实验技术专业人才培养方案实施情况的研究 | 张燕 | 立项 |
| “新途径”教改模式下的医学生学业辅导需求研究 | 赵姗 | 立项 |
| 《医学生物物理》教学方案的研究 | 郑静怡 | 立项 |
| 药学院  药学院 | 药学六年制培养方案修订 | 徐萍 | 重点立项 |
| 基于“翻转课堂”模式下的基础化学虚拟仿真教学实验研究 | 胡新 | 重点立项 |
| 《创新制剂》课程建设 | 代文兵 | 立项 |
| 转化医学中给药系统的课程研究 | 范田园 | 立项 |
| 我院成人教育生源状况分析及人才培养对策研究 | 黄燕清 | 立项 |
| 东京大学与北京大学药学研究生培养模式比较研究 | 孙懿 | 立项 |
| 波谱解析课程教辅视频制作与应用 | 王超（男） | 立项 |
| 药学综合性实验研究 | 王超（女） | 立项 |
| 《基础有机化学》小组讨论式教学的编写及实施 | 王欣 | 立项 |
| 药学毕业生综合素质研究--从职业需求的视角 | 张红梅 | 立项 |
| 药学二级学科实验室轮转实施方案评估和完善 | 赵帼英 | 立项 |
| 药学研究生定量药理学课程开设与教学方法研究初探 | 周田彦 | 立项 |
| 公共卫生学院 | 公共卫生学院学生课堂行为及影响因素研究 | 陈娟 | 重点立项 |
| 公共卫生硕士专业学位实践能力培养体系的探索与构建 | 贺靖 | 重点立项 |
| 深化教学改革、提升职业卫生教学质量 | 贾光 | 重点立项 |
| 临床医学生《流行病学》教学改革及效果评价 | 刘爱萍 | 重点立项 |
| 大型开放式网络课程（MOOCs）在医学本科教育中的操作模式探讨 | 许雅君 | 重点立项 |
| 研究生《高级营养研究设计》课程开发与教学效果评价 | 李榴柏 | 立项 |
| 北京大学公共卫生学院教学资源现状调查 | 罗浩 | 立项 |
| 以提高学生能力为目标的《职业卫生》实验教学改革探索 | 王云 | 立项 |
| 学生对教师评估体系的探讨 | 魏雪涛 | 立项 |
| 慕课、微课及翻转课堂在流行病学教学中的应用研究 | 吴涛 | 立项 |
| 《公共卫生与数据科学》课程的开发与实践 | 余灿清 | 立项 |
| 《早期预防医学实践》课程开发 | 张景怡 | 立项 |
| 临床专业社会调查实践课的小组辅导模式研究 | 朱广荣 | 立项 |
| 护理学院  护理学院 | 基于岗位胜任力的护理学专业本科人才培养模式的构建与实践 | 孙宏玉 | 重点立项 |
| “走进护理”——《护理学导论》MOOCs 课程建设与实施 | 尚少梅 | 重点立项 |
| 子课题：翻转课堂在《护理导论：护患沟通》课程中的应用 | 万巧琴 |
| 面向大学生创新实验项目的研究方法学支持平台的构建与实践 | 路潜 | 重点立项 |
| 本科《老年护理学》课程用案例编制与使用效果评价 | 刘宇 | 重点立项 |
| 本科生《护理研究》课程案例资源建设及小组合作案例学习的效果评价 | 王志稳 | 重点立项 |
| 护理本科生临床生产实习期间压力状况的调查及干预——行动研究 | 杨萍 | 重点立项 |
| 护理学专业本科生临床实践评价体系的构建-以儿科临床实践为例 | 陈华 | 立项 |
| 以学生能力培养为核心的《精神科护理学》课程改革 | 耿笑微 | 立项 |
| 《护理人际沟通》体验式教学设计的研究 | 郭记敏 | 立项 |
| 基于核心胜任力的助产学本科课程开发研究 | 侯睿 | 立项 |
| 社区护理学实践教学基地师资规范化培训方案研究 | 侯淑肖 | 立项 |
| 配合护理学专业招生改革的招生宣传模式的探索与创新 | 金三丽 | 立项 |
| 临床护理师资的遴选与培养 | 李明子 | 立项 |
| “护理学院教师教学综合评价指标体系”的构建研究 | 罗萍 | 立项 |
| 以临床能力为基础的外科护理学教学改革研究 | 庞冬 | 立项 |
| 《健康教育与健康管理》课程建设——基于MOOCs理念的微课程设计研究 | 孙静 | 立项 |
| 翻转课堂在《健康评估》课程中的实践与探索 | 孙玉梅 | 立项 |
| 本科护理带教老师教学能力现状及促进的探索性研究 | 杨园园 | 立项 |
| 情景合作式教学法在《护理技能训练》课程中的应用 | 张岩 | 立项 |
| 从自我发展的视角开发中国特色《临终关怀理论与实践》课程 | 周宇彤 | 立项 |
| 公共教学部 | 八年制临床与基础专业系列英语课程改革 | 张健 | 重点立项 |
| 应用翻转课堂优化医学生英语教学的实践研究—以社会医学英语交流课程为例 | 马旭 | 重点立项 |
| 生物医学大数据分析方法概论课程建设 | 张云俊 | 重点立项 |
| 《医学美学》课程体系的构建与应用研究 | 韩英红 | 立项 |
| 数字健康与创新培养课程开发与实践 | 李晏峰 | 立项 |
| 与医学相融合的计算机课程内容改革与实践 | 齐惠颖 | 立项 |
| 教师跨学科发展中的学科身份建构 | 乔玉玲 | 立项 |
| 当代中美医学人文教育比较史研究 | 苏静静 | 立项 |
| 文学与医学相融合视角下的生死观教学模式研究 | 魏继红 | 立项 |
| 美国医学教育改革百年历程研究 | 吴朝霞 | 立项 |
| 基于学生满意度的医学院校本科教学质量研究 | 谢虹 | 立项 |
| “电影、戏剧与医学人文”课开发与建设 | 尹秀云 | 立项 |
| 第一临床医学院  第一临床医学院 | 胜任力导向的医生职业精神培养方案和课程体系研究 | 王颖 | 重点立项 |
| 建立教学绩效考核和管理体系的研究 | 李海潮 | 重点立项 |
| 本科生阶段全科医学概论课程开发与实践的探讨 | 迟春花 | 重点立项 |
| 基于MOOC教学模式的核医学网络教学资源开发与建设 | 王荣福 | 重点立项 |
| 内科住院医师规范化培训指导教师队伍建设调查研究 | 龚艳君 | 重点立项 |
| 临床医学专业学位硕士研究生培养质量评估体系的建立 | 于岩岩 | 重点立项 |
| 应用累积求和方法构建气管插管及硬膜外阻滞麻醉基本操作的学习曲线 | 曾媛 | 立项 |
| 全科医学研究生临床培养中基于岗位胜任力的形成性评价 | 董爱梅 | 立项 |
| 住院医生猝死抢救的情景模拟教学模式探索 | 高雨松 | 立项 |
| 内科紧急情况处理的情景模拟教学师资建设 | 韩晓宁 | 立项 |
| 礼仪教育在医学职业角色意识建立中作用的初步研究 | 李航 | 立项 |
| 住院医师基础外科技能培训课程开发与实践 | 李岩 | 立项 |
| 应用多种形式的临床情景式教学方法培养医学生职业素质的研究 | 李渊 | 立项 |
| 科学学位硕士研究生培养质量评估体系的建立 | 鲁继红 | 立项 |
| 岗位胜任力为导向的儿科住院医师规范化培训实践的研究 | 齐建光 | 立项 |
| 以临床岗位胜任力为导向的检验医师培训课程体系建设 | 屈晨雪 | 立项 |
| 模拟培训课程设置在妇产科住院医师微创手术技能培养中的初步研究 | 陶霞 | 立项 |
| 在胜任力导向的临床医学教育中推进合作式学习方法 | 王莉红 | 立项 |
| CBL教与学的方法探索 | 王玮 | 立项 |
| 东西方文化差异对医生职业精神影响的比较性研究 | 王颖 | 立项 |
| 以结果为导向的研究生岗前培训新方法探索--医患典型场景再现 | 徐健 | 立项 |
| 结构化面试结合笔试推进对儿科住院医师岗位胜任力的评估 | 闫辉 | 立项 |
| 沟通交流培训对麻醉科医师临床急救能力的影响 | 张鸿 | 立项 |
| 基于开放式课程模型的临床教学资源建设及其对学生自主学习能力的影响 | 周国鹏 | 立项 |
| 第二临床医学院  第二临床医学院  第二临床医学院 | 长学制医学生综合能力培养体系的建设与实践 | 陈红 | 重点立项 |
| 长学制医学生临床科研能力培养模式初探 | 高占成 | 重点立项 |
| 依托信息化平台在外科临床教学中采用CBL、PBL和Seminar教学方法结合的教学模式 | 李涛 | 重点立项 |
| 北京大学人民医院医学生医师职业精神评价体系的研究探索 | 李晓 | 重点立项 |
| 与国际接轨的临床技能模拟培训中心建设与应用标准研究 | 姜冠潮 | 重点立项 |
| 医患沟通教学体系的建立 | 王晶桐 | 重点立项 |
| 长学制医学生实习阶段临床思维能力培养的实践探索 | 张荣葆 | 重点立项 |
| 以临床岗位胜任力为导向，探索构建临床专业学位研究生选拔培养综合考评新模式 | 张斯琴 | 重点立项 |
| 3D打印人颞骨标本在耳解剖教学中的应用研究 | 郑宏伟 | 重点立项 |
| 标准化病人(SP)在客观结构化临床技能考试(OSCE)后的反馈在低年住院医师医患交流技能培训中的应用 | 杨申淼 | 重点立项 |
| CBL联合PBL教学法在老年科全科医生规范化培训教学中的应用及评估 | 褚琳 | 立项 |
| 高端模拟人在内科住院医师第二阶段和PCCM专科医师培训和评估中的作用 | 董霄松 | 立项 |
| 基于网络环境的教师教学工作量化系统 | 付瑶 | 立项 |
| 基于循证医学原则的胃肠肿瘤课程整合研究 | 郭鹏 | 立项 |
| 基于模拟教学软件及教学模具的虚拟实验教学在麻醉学气道及血流动力学监测管理中的教学研究 | 姜柏林 | 立项 |
| 基于互联网平台的新型“微课程”教学模式在风湿病教学中的建立与应用 | 李春 | 立项 |
| 住院医师临床思维培训中即时反馈效果的探索 | 李佳 | 立项 |
| 结合临床路径进行一体化肾脏病教学的探索 | 李月红 | 立项 |
| 不同生源医学专业学位研究生临床综合素质表现的比较研究 | 梁书静 | 立项 |
| 利用现代技术 建立循环技能培训体系考核认证管理的新模式 | 刘婧 | 立项 |
| 神经电生理监测在现代外科手术中的应用及其意义 | 刘献增 | 立项 |
| 现代外科器械知识在外科总论教学中应用的课程建设研究 | 刘彦国 | 立项 |
| 基于大型公立医院的管理人员进修培训模式的研究与探索 | 路阳 | 立项 |
| ICU超声教学的新方式探索研究 | 吕杰 | 立项 |
| 参与全方位临床实践教学的中青年教师培训体系的建立及评价 | 马艳良 | 立项 |
| 临床数据库的建立、积累与分享 | 彭涛 | 立项 |
| 腹腔镜外科基础教学的应用研究 | 沈凯 | 立项 |
| 临床医学生勤工助学体系育人模式的探索 | 石淑宵 | 立项 |
| 住院医生医患沟通技能培养的探索 | 苏琳 | 立项 |
| 运用缺陷管理方法优化住院医师培养模式 | 汤小东 | 立项 |
| 实验诊断学教学改革和实践研究探索 | 王辉 | 立项 |
| 消化内科CBL病例的编写及临床思维培训的评估 | 王雪梅 | 立项 |
| 终末病历评比对住院医师培养的指导作用 | 王志强 | 立项 |
| 关于妇产科综合模拟人的研发及临床技能考核体系的变革 | 吴燕 | 立项 |
| 医学生临床见习效果评价量表的信度研究 | 徐燚 | 立项 |
| 三甲医院护理单元静脉治疗护理师培训认证体系的建立与实践 | 张海燕 | 立项 |
| 标准化模拟技能培训及考核评价体系的构建及在儿科教学中的应用探索 | 张晓蕊 | 立项 |
| 标准病人SP参与病例脚本撰写和消化科病例库建立的初探 | 张媛媛 | 立项 |
| 第三临床医学院  第三临床医学院 | 导师制在住院医师规范化培训中的地位和作用研究 | 高炜 | 重点立项 |
| 子课题：病房主治医为主体的多导师制进行消化科住院医师培训的效果研究 | 李传凤 |
| 子课题：导师制在超声专业住院医师规范化培训中的应用探索 | 江凌 |
| 子课题：“主治医师负责制”的新住院医师管理模式探索 | 盖晓燕 |
| 提高住院医师临床培训过程性评价质量的探索与研究 | 曾辉 | 重点立项 |
| 住院医师医患沟通技能课程体系建设与实践的研究 | 谷士贤 | 重点立项 |
| 医学影像学教学模式及其与临床系统课教学融合方式的研究 | 郎宁 | 重点立项 |
| EBM结合PBL的教学模式在八年制医学生泌尿外科学中的实践研究 | 刘余庆 | 重点立项 |
| 医学生临床阶段实践能力培训的改革研究 | 徐智 | 立项 |
| 胎儿医学专科人才培养模式的研究 | 赵扬玉 | 立项 |
| 微创泌尿外科肿瘤学继续教育研究 | 黄毅 | 立项 |
| 切实加强科研活动在临床医院研究生培养模式中的作用 | 邢燕 | 立项 |
| 护理临床教学管理信息系统的建设 | 王攀峰 | 立项 |
| 过渡式双语教学在消化科CBL教学中的应用研究 | 陆京京 | 立项 |
| 附属医院临床医师参与北京大学医学部基础阶段医学生授课的效果调查 | 杨渝平 | 立项 |
| 循证临床实践课程的探索 | 闫秀娥 | 立项 |
| 案例教学法在提高医学研究生医患沟通能力培养中的作用 | 陈宝霞 | 立项 |
| 模拟诊疗法在血液科见习带教中的研究 | 董菲 | 立项 |
| 复杂病例在消化系统单病种CBL教学中的应用研究 | 李军 | 立项 |
| 外科PBL教学多媒体课件信息平台的建设 | 李智飞 | 立项 |
| 网络课程在脊髓损伤康复教学中应用效果的评估 | 刘楠 | 立项 |
| Internet在线模拟医学教学模式在住院医师急危重症培训中的价值研究 | 马青变 | 立项 |
| 搭建呼吸科网络教学平台，推动信息化医学教学 | 沈宁 | 立项 |
| 叙事医学在肾内科临床教学中应用的探索性研究 | 唐雯 | 立项 |
| 超级模拟人在重症医学医学生教学中的应用 | 幺改琦 | 立项 |
| 以病例为基础的整合式临床操作技能培训的研究与实践 | 原春辉 | 立项 |
| 应用视频反馈教学方法提高医学生生产实习临床技能水平的研究 | 张爱京 | 立项 |
| 引入以病例为基础的学习模式加强医学生医患沟通能力培养的研究 | 赵威 | 立项 |
| 八年制医学生心脏外科临床实习阶段有效教学策略及评价手段的研究 | 郑慧萍 | 立项 |
| 情景化教学在临床医学八年制医学生创伤骨科实习教学中应用的研究 | 周非非 | 立项 |
| 新媒体时代临床专业医学生人际沟通能力培养模式探析 | 时月芹 | 立项 |
| 北医三院研究生科研技能规范化培训体系的评价与改进 | 霍刚 | 立项 |
| 情景模拟培训对麻醉专业住院医师急症气道处理决断能力的影响 | 徐懋 | 立项 |
| 放射科住院医呼吸系统影像培训数字化平台的建立和应用 | 王晓华 | 立项 |
| 3D打印技术在脊柱骨折教学中的应用 | 韦峰 | 立项 |
| 住院医师规范化培训指导教师能力标准构建的初步研究 | 李颜 | 立项 |
| 影像学资料库在消化科医生培训和考核的作用 | 李渊 | 立项 |
| 形成性与终结性相结合评价体系应用于八年制儿科生产实习 | 韩彤妍 | 立项 |
| 口腔医学院 | 利用信息化手段建立教学过程的实时评价体系 | 江泳 | 重点立项 |
| 互动式3D恒牙牙体解剖教学软件及数字化题库及识别训练考试系统的建立 | 王磊、李健 | 重点立项 |
| 标准窝洞预备和修复的微课制作与探索 | 曾艳 | 立项 |
| 口腔医学八年制学生二阶段临床训练工作量分析及改进 | 邓媛媛 | 立项 |
| 基于美国教育模式的口腔八年制牙周专业临床能力培养和评估体系的研究 | 胡文杰 | 立项 |
| 儿童口腔科教学病例库的建立 | 刘鹤 | 立项 |
| 基于增强现实技术的牙体解剖学辅助教材的研制 | 沈勇 | 立项 |
| 微课在口腔修复学教学中的应用 | 谭建国 | 立项 |
| 口腔颌面部解剖学实习课程改革 | 许向亮 | 立项 |
| 粉剂藻酸盐印模材料配制实验的建立 | 袁慎坡 | 立项 |
| 3D口腔手术教学视频制作与评价 | 张雷 | 立项 |
| 口腔修复学临床病例库在线学习系统的建立 | 周永胜 | 立项 |
| 临床肿瘤医院 | 科学学位博士质量及其影响因素研究--基于肿瘤医院的实证分析 | 陈扬霖 | 立项 |
| 实体肿瘤治疗简史：回顾、思考与启示 | 王林 | 立项 |
| 精神卫生研究所 | 睡眠医学理论课程建设的研究 | 陆林 | 重点立项 |
| 精神科住院医师规范化培训过程中临床指导教师的教学能力的调查及相关优化策略研究 | 李雪 | 重点立项 |
| 医学研究生婚恋课程的改革与建设 | 林红 | 立项 |
| 医学研究生老年精神医学教学需求调查与课程建设研究 | 王华丽 | 立项 |
| 基于患者健康素养的医学生医患沟通技巧培训探索研究 | 张霞 | 立项 |
| 精神科住院医师规范化培训指导医师队伍建设对策研究 | 孙伟 | 立项 |
| “教学进病房”项目实施效果及评价的初步研究 | 曹庆久 | 立项 |
| 首钢医院 | 微信公众平台支持下的非临床医学专业本科生影像医学课程辅助教学与实践 | 尚存海 | 重点立项 |
| CBL教学（Case-based learning）在海外口腔班留学生耳鼻咽喉科教学中的应用 | 王春燕 | 立项 |
| 对北京大学英语专业生物医学英语方向（五年制）教学方法的探讨 | 王闻博 | 立项 |
| 虚拟模拟器在医学生实践能力培养中的应用 | 张弋 | 立项 |
| 第五临床医学院 （北京医院） | 临床医学题库建设与应用 | 何青 | 重点立项 |
| 基于网络的病例为中心教学法在临床医学八年制本科阶段内科学教学中的应用 | 赖蓓 | 重点立项 |
| 基于状态数据的教学量化评估系统 | 李玉霞 | 立项 |
| 基于WEB技术的跨学科CBL教务管理模式的研究 | 高芳 | 立项 |
| 影像教学资料库及影像教学网络建设 | 邹明珠 | 立项 |
| 计算机模拟病例考试系统的建设与应用 | 初明峰 | 立项 |
| 第九临床医学院 （世纪坛） | 教师模拟病人的案例式教学在传染病课程中的应用 | 鲍中英 | 立项 |
| 预防医学专业临床肿瘤学课程的开发与探索 | 丁磊 | 立项 |
| 预防医学专业外科学课程设置改革的探索 | 宫轲 | 立项 |
| 肿瘤分子免疫学理论与临床实践课程设置及评价 | 任军 | 立项 |
| CBL模式在预防医学系临床见习教学中的应用 | 宋红星 | 立项 |
| 五部探究教学法在肿瘤临床药学教育中的应用研究 | 谢铮铮 | 立项 |
| 航天临床医学院 | 基于临床情景的内科学试题库建设 | 兰学立 | 重点立项 |
| “双心”查房在生产实习中的作用 | 张萌 | 重点立项 |
| 微格教学法在医学生外科实践教学中的应用研究 | 郭辉 | 立项 |
| 课堂实录在外科理论教学中的应用 | 康春博 | 立项 |
| PBL+LBL双轨教学模式在外科临床实习小讲课中应用的教学效果研究 | 孟庆成 | 立项 |
| 神经内科临床教学中社会服务性学习模式的探索 | 郭敏 | 立项 |
| 中日友好临床医学院 | Seminar结合案例教学法在胸外科教学中的应用 | 强光亮 | 重点立项 |
| 标准化病人在住院医师物理诊断教学课程中的应用 | 应娇茜 | 重点立项 |
| 以提高人民健康水平为导向的临床医学生培养模式探索 | 李宁 | 立项 |
| 基于胜任力的急诊专科医师阶梯式培训课程开发 | 陈校云 | 立项 |
| 耳鼻喉科学3D解剖图库的建立及其在教学中的应用 | 刘剑锋 | 立项 |
| 民航临床医学院 | 实验诊断学实习课PBL和CBL教学资料库的建立和应用 | 王学晶 | 立项 |
| 解放军302医院教学医院 | 传染病模拟教学课程开发与实践 | 山丽梅 | 立项 |
| PBL教学法在传染病学临床见习中的应用 | 甄 诚 | 立项 |
| 预防医学专业感染科临床实习全程化评价方案 | 吕宏宇 | 立项 |
| 教育处  教育处 | 医学部课程评价方案的研究与实施 | 蔡景一 | 重点立项 |
| 医学部学生学业评价体系建设研究 | 续岩 | 重点立项 |
| 建立和完善校园危机管理体系的研究 | 李红 | 重点立项 |
| 医学院校建立重修制度的探索与研究 | 裴群羽 | 重点立项 |
| 医学部网络课程建设与管理机制研究 | 王景超 | 重点立项 |
| 基于教师教学发展的《北京大学医学部教师教学综合评价指标》的应用研究 | 俞赤卉 | 重点立项 |
| 基于奖学金获得者综合素质延续性分析的素质教育模式研究 | 于晨 | 重点立项 |
| 运用激励理论创新高等医学院校学籍管理体系建设研究 | 陈磊 | 立项 |
| 基于岗位胜任力构建医学部研究生助教培训模式的探索 | 李峰 | 立项 |
| 医学生群体社会规范及其教育模式的探索研究 | 李文胜 | 立项 |
| 基于全人教育理念的医学生资助模式构建与效果研究 | 罗友晖 | 立项 |
| 北医本科生通识教育课程选修现状及需求调研 | 马俊红 | 立项 |
| 临床医学专业认证专家评价体系的构建研究 | 谢阿娜 | 立项 |
| 北医夜大学教学现状及需求调研 | 张凤云 | 立项 |
| 研究生院 | 我国在职公共卫生专业学位（MPH）研究生培养模式改革研究 | 贾金忠 | 重点立项 |
| 中外联合培养对医学博士培养质量的影响研究 | 王欣怡 | 重点立项 |
| 学术型博士学位论文评阅、答辩制度改革研究 | 王凤清 | 重点立项 |
| 临床医学专业学位研究生教育的职业指向性研究——基于胜任力理论的培养体系初探 | 王晓军 | 重点立项 |
| 毕业研究生就业区域流向模式研究及流动模式初探 | 陈菲 | 立项 |
| 教育综合改革背景下新型研究生奖助工作体系的思想教育功能研究 | 刘芳 | 立项 |
| 北京大学医学部临床专业学位研究生医学人文教育现状及课改路径 | 宋红 | 立项 |
| 继续教育学院 | 专科医师培训体系建设 | 姜辉，杨英 | 立项 |
| 回顾性研究学科骨干培养的远期成效 | 胡玮 | 立项 |
| 北京大学医学部继续医学教育项目管理信息系统研究 | 马真 | 立项 |
| 临床医师培训教学资源评估 | 姜辉，胡玮 | 立项 |
| 人事处 | 研究型大学青年教师的“教学学术”水平现状及其影响机制探究——基于北京大学医学部本部的实证研究 | 张莉娟 | 重点立项 |
| 国际合作处 | MD-PhD双博士学位培养计划数据库的建立及基线和纵向性评估研究 | 杜伟伟 | 立项 |
| 两岸三地医学人文素质教育模式研究 | 李晓佳 | 立项 |
| 图书馆 | 国际医学教育发展趋势报告 | 张大庆 | 立项 |
| 信息素质教育整合医学专业课程的教学方法研究 | 李春英 | 立项 |
| 医学生早期信息素质培养模式的研究与实践 | 张燕蕾 | 立项 |
| 网络教育学院 | 远程护理专升本人才培养模式的改革研究 | 高澍苹 | 立项 |
| 虚拟实验在医学网络课程中的应用研究 | 花泽 | 立项 |
| 网络课程资源开发中课程样式的研究与应用 | 李秀慧 | 立项 |
| 医学教育研究所 | 临床医学专业毕业生流失的社会学分析 | 殷晓丽 | 重点立项 |
| 临床研究所 | “临床研究（方法）学”专业人才培养模式的研究和实践探索 | 张晓方 | 立项 |
| 医药卫生分析中心 | 科研仪器实验教学模式改革初探 | 王京宇 | 立项 |
| 医学信息中心 | 微观教育生态学视角下的医学信息学课程开发与实践 | 李毅 | 立项 |