



医学教育研究论文撰写

医学教育研究所

殷晓丽

2016-06-15

北京大学医学部
Peking University
Health Science Center



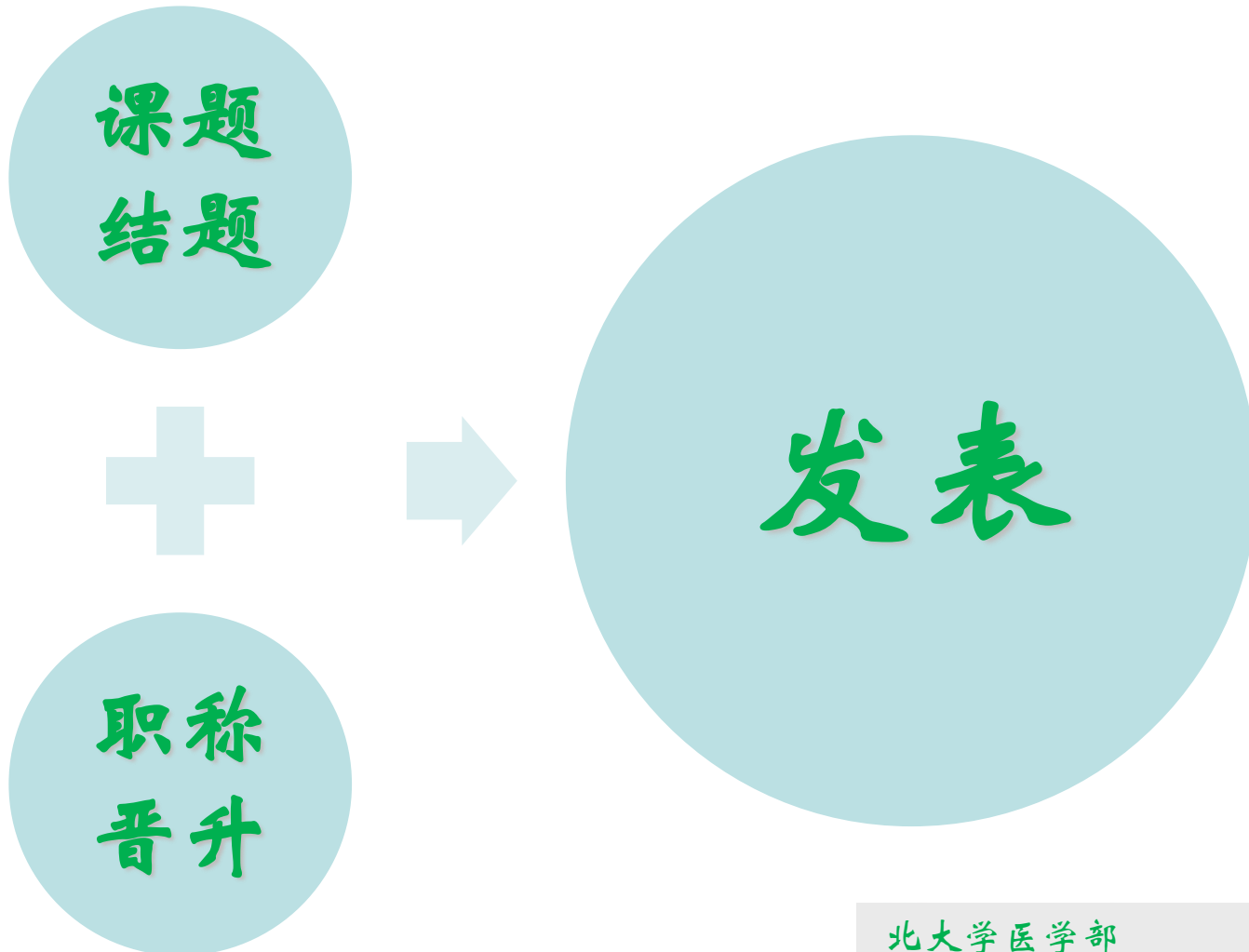
主要内容



- 一、为什么写
- 二、写什么
- 三、如何写
- 四、投稿注意事项



一 为什么写



二 写什么



理论 探讨

- 宏观的教育理念、思想、政策等
- 中观的师资建设、学科建设、培养模式等等
- 微观的具体教学方法、技术等

实践 研究

- 某种方法或技术的应用效果，某种改革的成效
- 数据的支撑：调查问卷、考核成绩等等



三 如何写



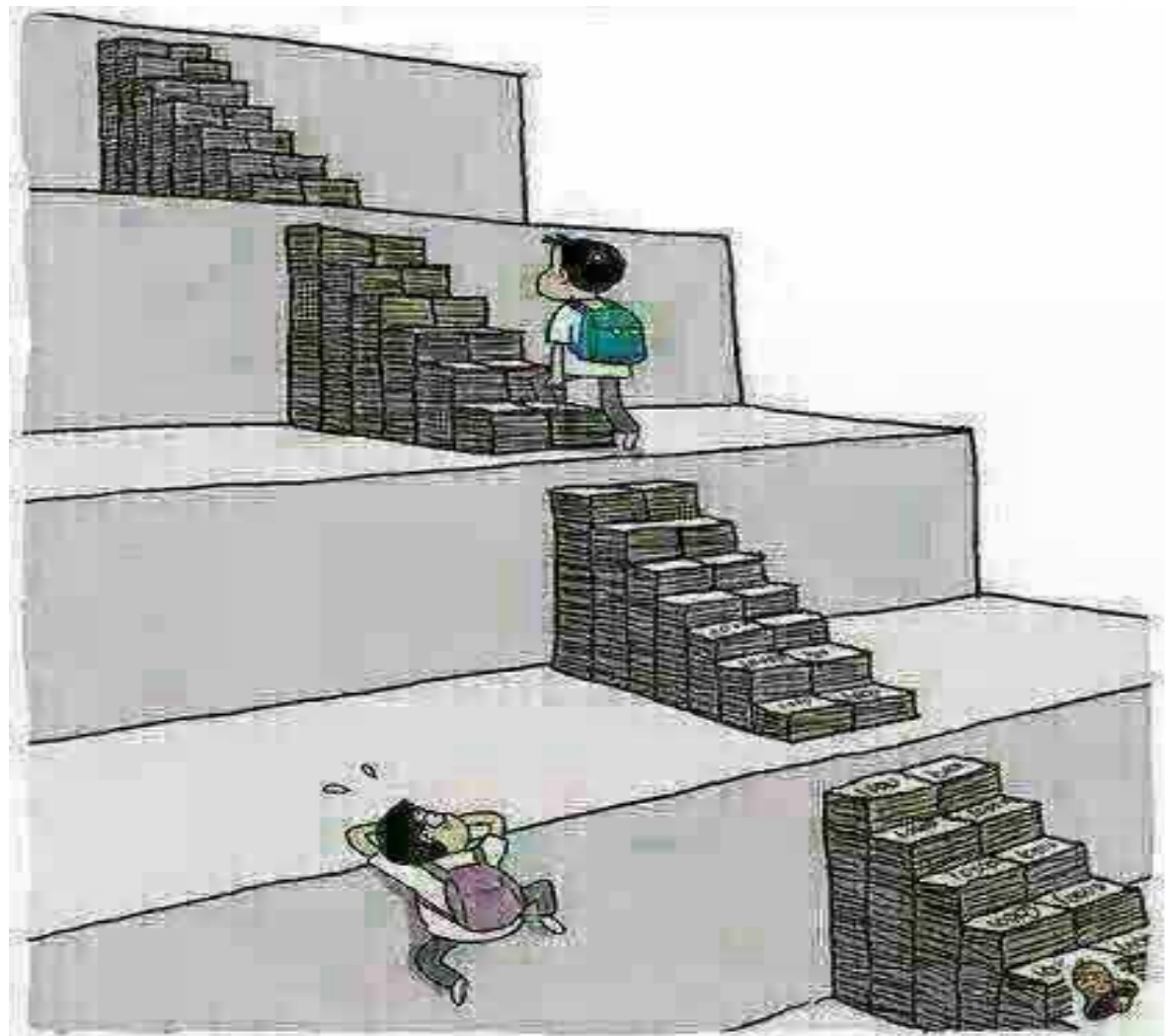
捷径？

NO!

积累

熟知

通识教育



三 如何写



核心要素

目的

方法

结果

结论



三 如何写



论文基本结构

题目

摘要

关键词

引言

正文

结语

参考文献

目的

方法

结果

结论

所研问题

目的意义

研究现状

对象方法

结果

讨论结论

总结全文

交代不足

展望未来



三 如何写



• 题目

- 核心：简明、准确、新颖、包含大部分关键词
- 常见问题：大而空，太长拗口，与文不一致
- 我国医学教育的改革和发展趋势/综合性大学 (**大学) 临床医学教育改革探索
- 以问题为基础学习与以授课为基础学习教学法在医学微生物学教学中的比较研究/
- 关于医学生自主学习的思考与实践探索



三 如何写



- 摘要关键词
- 常见问题：引言的翻版/堆砌过多调查数据
- 核心：
 - 目的表述明确
 - 方法言简意赅
 - 结果准确提炼
 - 结论能从结果推出
- 关键词与题目对应



三 如何写



- 引言
- 常见问题：拉杂，与正文无逻辑联系
- 核心：问/主题、现状、目的、意义
 - 问题一般一个
 - 目的明确，适当拔高
 - 现状引用文献，说明研究意义
 - 要有相应的话语引出其后的正文



三 如何写



- 正文主体
 - 研究对象与方法
 - 结果
 - 讨论



三 如何写



- 正文--研究对象与方法

- 常见问题：相互交叉，交代不清，混入结果

- 核心：

- 对象：明确，具体

- 方法：对象的分组方法，研究方法，教学方法，教学效果评价方法，统计学方法



三 如何写



• 正文—结果

- 常见问题：数据堆砌，表格不规范，解释结果

- 核心：

- 呈现与主题相关的数据
- 表格前一小段话总结表格，忌罗列表格数据
- 呈现结果，不解释原因，特殊术语的说明
- 注意刊物的要求：三线表，表题、表头、表注、数据布局



三 如何写



- 正文—讨论

- 常见问题：抛开结果/罗列结果

- 核心：

- 结合结果进行讨论
- 分析解释结果，提出建议
- 单列标题：完整意思



三 如何写



- 结语

- 常见问题：无结语/无总结

- 核心：

- 总结全文（必须）（短）

- 局限性

- 展望可能的进一步研究



三 如何写



- 参考文献

- 常见问题：文献或者权威文献缺失（组织文化）/引用非法刊物
- 核心：了解现状/加以突破/不是摆设
 - 权威（作者、刊物/出版社、引用率）
 - 写前看，做好摘引标记
 - 3篇以上，不转引/下载核实，合法性查询
<http://www.gapp.gov.cn/zongshu/magazine.shtml>
 - 按照投稿刊物体例格式编排



三 如何写



常见错误

表达不
规范
(PBL)

逻辑不
连贯
(问题-
对策)

不能自
圆其说
(教学方
法)

数据不
正确
(百分
比)

三 如何写



- 表达

- 核心术语准确，周知?/造词谨慎
- 主题词前后一致
- 小标题，脉络线

- 数据

- 准确（不完全依赖软件）
- 表内与文中引用的一致
- 与结论相符（自圆其说）



三 如何写



- 几种常见题材

- 理论探讨

- 概念、现状、问题、对策
 - 概念、重要性、可行性

- 比较研究

- 对比或者分述比较者的情况，阐释启示，概念的一致化

- 教学改革

- 该什么及意义—如何改/实践---效果---总结展望



三 如何写



- 构思到70%就写，不是等想好再写
- 好文章改出来不是写出来，2周/1周，同行，被拒不灰心
- 审稿人的意见要重视，但编辑的意见更具体，不可忽视
- 医学教育：内容多---阶段/专业/层次，写熟知，具体化研究问题



四 投稿注意事项



教育相关学术刊物的等级

国家新闻出版无规定，非官方

- 1.CSSCI：中文社会科学SCI，南京大学中国社会科学
学研究评价中心/中文社会科学引文索引
(Chinese Social Sciences Citation Index)
- 2.PKU：中文核心期刊，北京大学图书馆《中文
核心期刊要目总览》
- 3.ISTIC：科技核心期刊，中国科学技术信息研究
所 (Institute of Scientific and Technical
Information of China)



四 投稿注意事项



几本重要刊物

1. 中华医学教育杂志 (ISTIC) : 中华, 双月刊, 160页, 50, 500~1000, 万方, 免费下载网址 <http://www.zhyxjyzz.com/>
2. 中华医学教育探索杂志 (ISTIC) : 中华, 月刊, 107页, 27, 900, 万方, <http://yxjyts.alljournals.ac.cn/>



四 投稿注意事项



几本重要刊物

3. 中国高等医学教育：月刊，146页，70余，650，CNKI/万方，骨感，<http://www.gdyxjy.cn>
4. 医学与哲学（PKU）：A期（原人文社会医学版）月刊，96页，700，24以上，700，CNKI/万方，<http://www.yizhe.org/>
5. 复旦教育论坛（CSSCI）：双月刊，112页，最多2篇，免费，CNKI/万方，<http://www.fef.fudan.edu.cn>
6. 北大教育评论（CSSCI）：管理专刊，每年一期，少量版面费，邮箱：jypl@pku.edu.cn



四 投稿注意事项



其他医学教育刊物

中华医院管理杂志

中华护理教育

药学教育

中医教育

西北医学教育

基础医学教育

卫生职业教育

中国继续医学教育

中国医学教育技术

中国中医药现代远程教育

浙江医学教育

大学学报/专业期刊



参考文献



- 复旦教育论坛
 - 影响我国临床医学专业博士培养质量的制度因素分析
 - 我国八年制医学教育培养模式的分类比较
- 中华医学教育杂志 (中华系列的格式)
 - 新疆某医院不同民族实习生人格特征及职业倦怠状况的初步调查 (表格/表注)
 - 医学生临床思维能力培养的探讨 (理论探讨)
 - 美国放射肿瘤医学人才培养模式对我国放射医学专业教育的启示 (比较)
 - 药理学基于微信公众平台的在线学习评价系统的构建与应用 (教学改革)
 - 行动导向教学在医学伦理学教学中的应用 (表格)
 - 临床路径教学方法在消化科住院医师规范化培训中的应用 (教学方法/评价方法)
 - “三明治”教学方法不同教学方案教学效果的比较 (教学方法)



主要问题反馈



- 如何撰写医学教育研究论文—回答
- 如何立题、设计：如何做研究，大学问，主题可以换但不能频繁，平时多读、思、讨论
- 英文论文：写作思路不同，单列题目
- 与科研论文的区别：引言/材料与方法/结果/讨论，比较实，发挥空间小，前难后易，相通
- 数据的处理：舍得扔、分，统计方法多，能用的少
- 投稿：看5篇以上权威文献（体例格式），被拒，反思并修，礼貌、尊重，认真细读修稿要求并修
- 步骤：关注—查阅—聚焦/另选—框架/（实施）/内容—苦并快乐着写—大功告成





非常感谢
请批评指正

